บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AP
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

สมุดรายงานประจำตัวเด็ก





สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

ปีการศึกษา..............................



ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ....

เลขประจำตัวนักเรียน □□□□□□

เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□

โรงเรียน ....

ตำบล/แขวง .... อำเภอ/เขต ....

จังหวัด ....

สังกัด ....

ชื่อผู้ปกครอง

....

ที่อยู่ ....

เบอร์โทรศัพท์ ....

ครูประจำชั้น

1. ....

2. ....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

....

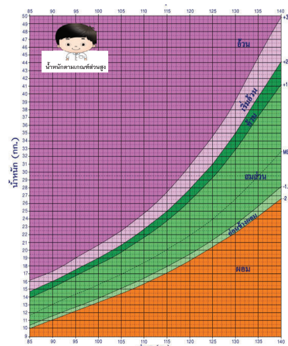
25.-

ประวัติ/ข้อมูล เด็กระดับปฐมวัย

รายการ	ข้อมูล
ชื่อ – สกุล	ด.ช./ด.ญ..
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่............................เดือน..................................พ.ศ.........................
สัญชาติ/เชื้อชาติ/ศาสนา	สัญชาติ....................เชื้อชาติ..................ศาสนา..............................
กรุ๊ปเลือด/โรคประจำตัว	กรุ๊ปเลือด......................โรคประจำตัว..
การรับวัคซีนคุ้มกันโรค	....
ชื่อบิดา	....โทร............................... อายุ .... ปี อาชีพ..
ชื่อมารดา	....โทร............................... อายุ .... ปี อาชีพ..
ชื่อผู้ปกครอง	....โทร............................... อายุ .... ปี อาชีพ..
สถานภาพของบิดา มารดา	◯ อยู่ด้วยกัน ◯ หย่าร้าง ◯ บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ ◯ อื่นๆ โปรดระบุ ....
ที่อยู่ปัจจุบัน	....
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	....
ความสามารถพิเศษ	....
พฤติกรรมที่ต้องการส่งเสริมหรือแก้ไข	....
ความคาดหวังที่มีต่อเด็ก	....

เกณฑ์มาตรฐานของน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กปฐมวัย

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ ๒–๗ ปี



การแปลผลจากกราฟ

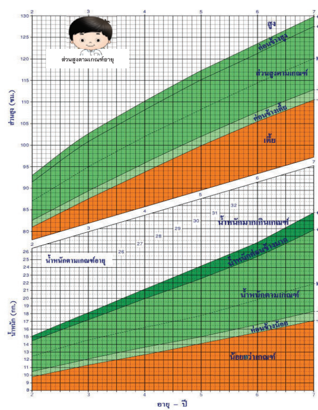
น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการนี้เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าน้ำหนักเหมาะสมกับอายุหรือไม่ ถ้าร่างกายขาดอาหารหรือเจ็บป่วยจะมีผลกระทบต่อขนาดของร่างกาย ทำให้น้ำหนักลดลง และถ้าขาดอาหารระยะยาวเด็กจะผอมและเตี้ยน้ำหนักตามเกณฑ์อายุซึ่งนิยมใช้เพราะควบคุมปัญหาด้านการขาดอาหารโดยรวมและใช้กันแพร่หลายในทารกและเด็กวัยก่อนเรียน

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการระยะยาวที่ผ่านมาว่าส่วนสูงเหมาะสมกับอายุหรือไม่ ถ้าร่างกายมีการขาดสารอาหารแบบเรื้อรังเป็นระยะเวลานานจะมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตทางโครงสร้างทำให้เด็กเตี้ยกว่าเด็กในเกณฑ์วัยเดียวกัน

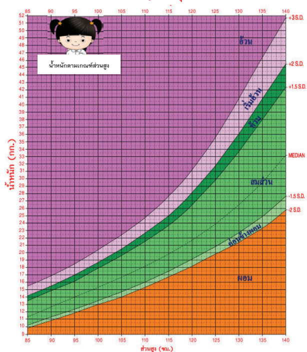
น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง เป็นดัชนีบ่งชี้ว่าน้ำหนักเหมาะสมกับส่วนสูงหรือไม่ สามารถแปลผลภาวะโภชนาการได้โดยไม่ต้องทราบอายุเด็ก ถ้าร่างกายขาดสารอาหารระยะสั้นในปัจจุบันหรือเกิดเจ็บป่วย ร่างกายจะผอม น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะมีค่าน้อยกว่าปกติ แต่ถ้าได้รับอาหารเกินตามความต้องการของร่างกาย น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะเป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะเริ่มอ้วน หรืออ้วนได้ดีทีเดียว

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กวัยก่อนเรียนที่เหมาะสม คือการติดตามแบบแผนการเจริญเติบโตของน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ ๒–๗ ปี



กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ ๒–๗ ปี



การแปลผลจากกราฟ

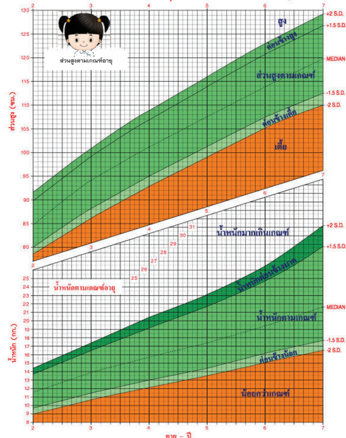
น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการนี้เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าน้ำหนักเหมาะสมกับอายุหรือไม่ ถ้าร่างกายขาดอาหารหรือเจ็บป่วยจะมีผลกระทบต่อขนาดของร่างกาย ทำให้น้ำหนักลดลง และถ้าขาดอาหารระยะยาวเด็กจะผอมและเตี้ยน้ำหนักตามเกณฑ์อายุซึ่งนิยมใช้เพราะควบคุมปัญหาด้านการขาดอาหารโดยรวมและใช้กันแพร่หลายในทารกและเด็กวัยก่อนเรียน

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการระยะยาวที่ผ่านมาว่าส่วนสูงเหมาะสมกับอายุหรือไม่ ถ้าร่างกายมีการขาดสารอาหารแบบเรื้อรังเป็นระยะเวลานานจะมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตทางโครงสร้างทำให้เด็กเตี้ยกว่าเด็กในเกณฑ์วัยเดียวกัน

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง เป็นดัชนีบ่งชี้ว่าน้ำหนักเหมาะสมกับส่วนสูงหรือไม่ สามารถแปลผลภาวะโภชนาการได้โดยไม่ต้องทราบอายุเด็ก ถ้าร่างกายขาดสารอาหารระยะสั้นในปัจจุบันหรือเกิดเจ็บป่วย ร่างกายจะผอม น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะมีค่าน้อยกว่าปกติ แต่ถ้าได้รับอาหารเกินตามความต้องการของร่างกาย น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะเป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะเริ่มอ้วน หรืออ้วนได้ดีทีเดียว

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กวัยก่อนเรียนที่เหมาะสม คือการติดตามแบบแผนการเจริญเติบโตของน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ ๒–๗ ปี



ที่มา : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๒

บันทึกพัฒนาการการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายของเด็กระดับปฐมวัยปีที่ ๓

๑. น้ำหนัก

น้ำหนัก / ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	พฤษภาคม	กรกฎาคม	กันยายน	พฤศจิกายน	มกราคม	มีนาคม
ปฐมวัยปีที่ ๓						

๒. ส่วนสูง

ส่วนสูง / ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	พฤษภาคม	กรกฎาคม	กันยายน	พฤศจิกายน	มกราคม	มีนาคม
ปฐมวัยปีที่ ๓						

๓. สรุปผลการประเมินการเจริญเติบโต

สรุปผล / เดือน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	อ้วน	ผอม	สมส่วน	อ้วน	ผอม	สมส่วน
พฤษภาคม						
กรกฎาคม						
กันยายน						
พฤศจิกายน						
มกราคม						
มีนาคม						

๔. บันทึกการให้บริการสุขภาพ

การให้ภูมิคุ้มกัน	วัน เดือน ปี	การตรวจสุขภาพ	วัน เดือน ปี

๕. บันทึกเวลาเรียน

เวลาเรียน / ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			สรุปเวลาเข้าเรียน		
	เวลาเต็ม	มาเรียน	ไม่มาเรียน	เวลาเต็ม	มาเรียน	ไม่มาเรียน	เวลาเต็ม	มาเรียน	ไม่มาเรียน
ปฐมวัยปีที่ ๓									

สรุปผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ปีการศึกษา
๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี			
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน			
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข			
๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม			
๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย			
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			
๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้			
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย			

ข้อมูล จากแบบประเมินพัฒนาการ หน้าที่ ๓๗-๓๘

ระดับคุณภาพ

๓												
๒												
๑												
มาตรฐาน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒

ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา.........

ระดับคุณภาพ	๑ (ควรเสริม)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)

กราฟแสดงระดับคุณภาพสรุปผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์